

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Проректор по научной работе

Гатагажева З.М.

Цурова Л.А.

« 26 » февраля 2025 г.

« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Онкогинекология»

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения

очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Онкогинекология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6.

Разработчики программы:

1. Имиева Т.Б., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии
2. Гатагажева З.М., д.м.н., профессор, заведующая акушерства и гинекологии

Программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

Протокол № 6 от «24» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

Содержание

Цели и задачи освоения дисциплины.....	
Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
Содержание разделов дисциплины.....	
Практические занятия (семинары).....	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	
Образовательные технологии.....	
Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	
Основная литература.....	
Дополнительная литература.....	
Периодические издания.....	
Интернет-ресурсы.....	
Методические указания к практическим занятиям	
Методические указания к видам самостоятельной работы	
Материально-техническое оснащение дисциплины.....	

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Онкогинекология»

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ. Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе получения знаний о группах повышенного риска по развитию рака гениталий; ранней диагностике и лечении фоновых заболеваний шейки матки, наружных половых органов, гиперпластических процессов эндометрия, доброкачественных опухолей яичников; о современных методах лечения онкологических заболеваний в гинекологии.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Заболеваемость злокачественными опухолями репродуктивной системы у женщин неуклонно увеличивается. Однако, рост показателей заболеваемости происходит более быстрыми темпами, чем рост показателей смертности, при этом увеличивается разрыв между этими показателями, что свидетельствует об определенном улучшении в лечении и диагностике онкозаболеваний. Это же подтверждают и данные о количестве больных, которые живы 5 и более лет с момента установления диагноза рака. Изучение отдаленных результатов лечения показывает, что у 25-30% больных с I-II стадией в течение первых лет возникают рецидивы, что свидетельствует о том, что на момент лечения у них уже были метастазы, не выявленные при операции, которая оказалась нерадикальной. Существующее состояние диагностики рака гениталий нельзя считать удовлетворительным. Причина этого объясняется длительным скрытым течением заболевания, длительным сроком от клинического проявления до установления диагноза и лечения, в среднем 4,5-6 месяцев. Основной целью обучения в системе послевузовского профессионального образования является подготовка высококвалифицированного врача специалиста акушера-гинеколога, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Онкогинекология» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.12).

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1	Базовая часть	
Б1.О.12		
Раздел	Онкогинекология	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-8

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Универсальные компетенции:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)
 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,
 контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при
 состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Профессиональные компетенции:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,
 диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и
 хроническими больными (ПК-2)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,
 синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной
 статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,
 немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской
 реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8).

3.1 Индикаторы достижения компетенции

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
	УК- 3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении оставленных целей

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1 Осуществляет диспансеризацию, согласно нормативно-правовой базы, у гинекологических пациентов ПК-2.2 Проводит диспансерное наблюдение в условиях женской консультации в период беременности, послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1 Выявление и анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у гинекологических и акушерских пациентов</p> <p>ПК-5.2 Направляет на диагностические исследования пациентов гинекологического профиля и акушерского профиля, анализирует результаты, проводит дифференциальный диагноз</p> <p>ПК-5.3 Владеет методологией постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	<p>ПК-8.1 Разрабатывает план и определяет показания к лечению гинекологических и акушерских пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении, с учетом медицинских рекомендаций и стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2 Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию и природные лечебные факторы и оценивает эффективность программы медицинской реабилитации</p>	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог

3.2. Процесс изучения дисциплины ординатор должен:

- 1. Знать:** необходимый уровень знаний по гинекологии, эндокринологической гинекологии и онкогинекологии, избранным вопросам смежных дисциплин.
- 2. Уметь:** оказывать лечебно-диагностическую помощь при фоновых, предраковых заболеваниях гениталий, знать объемы оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях; применять полученные знания в процессе собственного научного исследования.
- 3. Владеть:** организацией акушерско-гинекологической помощи, основ санитарно-эпидемического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в гинекологии; ведением медицинской документации, в том числе учетно-отчетной. Владеть навыками самостоятельной работы с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и другими источниками).

4.Содержание, структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1-2 (11+5=16 нед.)		Семестр 3-4 (9+5=14 недель)	
Аудиторные занятия (всего)	82				82
В том числе:					
Лекции	6				6
Практические занятия	76				76
Клинические практические занятия					
Семинары					
Лабораторные занятия					
Другие виды аудиторных занятий					
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	26				26
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
Другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость: 108 час 3 зач.ед.	108				
*Дополнительные часы из ВУЗ – компонента					
Итого часов:	108				

5. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	Содержание занятия	Шифр компетенций
1	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.	7	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия (железистая гиперплазия, полипоз, атипическая гиперплазия). Современные представления о патогенезе гиперпластических процессов эндометрия в возрастном аспекте. Классификация гиперпластических процессов. Предраковые состояния эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Современные	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-8

			<p>методы диагностики и лечения предраковых процессов эндометрия (малоинвазивная хирургия, гистерорезектоскопия). Показания к консервативному и хирургическому лечению. Гормональная терапия гиперпластических процессов. Тактика ведения пациенток с гиперпластическими процессами эндометрия в ювенильном периоде. Лечение больных атипической гиперплазией эндометрия в репродуктивном и перименопаузальном периодах. Профилактика гиперпластических процессов эндометрия.</p>	
2	Рак тела матки	7	<p>Патофизиологические варианты развития рака эндометрия. Клиника. Пути метастазирования и стадии распространения рака эндометрия. Диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Медицинская реабилитация больных раком тела матки. Пути профилактики.</p>	<p>УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-8</p>
3	<p>Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Предраковые процессы и рак шейки матки и тела матки в работе акушера – гинеколога амбулаторного звена.</p>	7	<p>Предраковые заболевания шейки матки. Современные представления о патогенезе фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Классификация. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Современные методы диагностики и лечения предраковых процессов шейки матки. Показания к консервативному и хирургическому лечению.</p>	<p>УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-8</p>
4	Рак шейки матки	7	<p>Патофизиологические варианты развития рака шейки матки. Клиника. Пути метастазирования и стадии распространения рака шейки</p>	<p>УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2,</p>

			матки. Диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Медицинская реабилитация больных раком шейки матки. Пути профилактики.	ПК-5, ПК-8
5	Трофобластическая болезнь. Пузырный занос.	7	Трофобластическая болезнь, понятие, классификация. Классификация пузырного заноса, деструирующий пузырный занос.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-8
6	Трофобластическая болезнь. Хорионкарцинома	7	Хорионэпителиома. Классификация. Пути метастазирования. Клиника, методы диагностики и лечения. Особенности терапии в зависимости от клинического варианта, наличия метастазов, срока беременности. Показания к химиотерапии. Показания и методы хирургического лечения трофобластической болезни. Диспансерное наблюдение. Критерии излеченности.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-8
7	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.	7	Классификация (МКБ-Х). Международная классификация: опухоли эпителиальные, опухоли стромы полового тяжа, герминогенные, гонадобластомы, неклассифицируемые. Опухолевидные образования: фолликулярные кисты, киста желтого тела, эндометриоидные, простые, воспалительные, параовариальные. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика кист и кистом (УЗИ, компьютерная томография, ЯМР, лапароскопия). Лечение опухолей яичника (оперативное), опухолевидных образований и кист (оперативное, консервативное).	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-8

			Особенности диагностики, лечебной тактики, профилактики у подростков.	
8	Рак яичников.	7	Классификация рака яичников (первичный, вторичный, метастатический рак). Стадии распространения. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолевого процесса. Понятие о качестве жизни оперированных больных.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-8
9	Мастопатия.	6	Мастопатии. Лечение. Профилактика.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-8
10	Рак молочной железы.	7	Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Пути метастазирования и стадии распространения рака молочной железы. Диагностика, прогноз. Методы лечения, реабилитация.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-8
11	Рак и беременность.	7	Опухоли яичников и беременность. Рак эндометрия и беременность. Рак шейки матки и беременность. Особенности течения рака молочной железы в сочетании с беременностью.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-8
	Итого	76		

Модуль обучения:

Учебный план

- Самостоятельная врачебная деятельность:
- Практические занятия:
- Собеседование:
- **Итого:**

Методика обучения

Задачами изучения опухолей половой системы женщины является обучение ординаторов умению тщательного целенаправленного сбора анамнеза, формированию

онкологической настороженности, освоение лабораторных и инструментальных методов исследования, освоение наиболее рациональных подходов в диагностике и лечения опухолей половой системы.

Практические навыки приобретаются при работе в женской консультации, гинекологическом отделении и при проведении профилактических осмотров на предприятиях. Теоретическая подготовка проводится по программе, включает самостоятельную работу с медицинской литературой, участия в семинарских занятиях, в работе ЛКК, научно-практических конференциях.

По разделу «Онкогинекология» проводятся семинары.

Программа подготовки ординатора (40ч.)

1. Современные методы диагностики опухолей половой сферы (эндоскопический, рентгенологический, ультразвуковой, гистологический, радиоиммунологический, биохимический и др. методы).
2. Этиопатогенетические варианты развития доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых сферы (миомы матки, опухолей яичников, рака шейки и тела матки) и их классификация. Клинические проявления заболеваний и их осложнения.
3. Методы комплексной терапии опухолевых процессов гениталий.
4. Изучение техники и объема хирургических вмешательств. Особенности предоперационной подготовки, послеоперационного ухода и дальнейшей восстановительной терапии.
5. *Миомы матки.* Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм заболевания. Диагностика. Консервативное лечение: показания, негормональные методы лечения, гормональная терапия миомы матки (прогестины, эстроген-гестагенные средства, антигонадотропины, антиэстрогены, антипрогестагены, агонисты гонадотропин-рилизинг гормона). Показания к хирургическому лечению. Основные виды оперативных вмешательств.
6. *Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки (РШМ).* Частота. Патогенез заболевания. Факторы риска РШМ. Скрининг РШМ. Международная система цитологического скрининга. Исследование на вирус папилломы человека. Клиника РШМ. Диагностика РШМ (кольпоскопия, цитология, прицельная биопсия с последующим гистологическим исследованием, УЗД). Классификации стадий рака шейки матки. Лечение в зависимости от стадии процесса: хирургическое, комбинированное, лучевое. Прогноз. Рак шейки матки и беременность.
7. *Фоновые, гиперпластические процессы, предрак и рак эндометрия (РЭ).* Гиперпластические процессы и предрак эндометрия. Клинические проявления. Скрининг (трансвагинальное УЗД, цитологическое исследование эндометрия). Патогенетические варианты РЭ. Факторы риска развития заболевания. Методы диагностики РЭ: гистероскопия с раздельным диагностическим выскабливанием и последующим гистологическим исследованием эндометрия, гистерорезектоскопия. Классификация РЭ FIGO и TNM. Принципы лечения предраковых заболеваний тела матки и РЭ в зависимости от стадии и патогенетического варианта. Принципы хирургического лечения, лучевая терапия, гормонотерапия, химиотерапия. Комбинированное и комплексное лечение РЭ. Прогноз.
8. *Трофобластические болезни.* Пузырный занос: доброкачественный (частичный и полный) и инвазивный (злокачественный). Клиническая симптоматика. Тактика ведения пузырного заноса: эвакуация, динамика уровня ХГ, контрацепция комбинированными оральными контрацептивами. Показания к химиотерапии. Лечение в зависимости от формы пузырного заноса. Хорионкарцинома матки. Клинические формы. Методы диагностики. Принципы химиотерапии. Показания к

хирургическому лечению. Прогноз.

9. *Опухоли яичников*. Рак яичников (РЯ). Международная гистологическая классификация опухолей яичников (ВОЗ, 2003). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Классификация РЯ по стадиям FIGO. Патогенез. Скрининг (УЗД органов малого таза, опухолевые маркеры РЯ). Лечение в зависимости от гистотипа опухоли и стадии заболевания: хирургическое, химиотерапевтическое. Прогноз. Профилактика.

Перечень практических профессиональных навыков

1. Сбор углубленного анамнеза.
2. Методика обследования больных с онкологической патологией органов малого таза.
3. Техника ректо-вагинального исследования.
4. Взятие мазков на онкоцитологию.
5. Методы диагностики предраковых и злокачественных заболеваний тела и шейки матки: ознакомиться с показаниями, техникой выполнения гистероскопии и лапароскопии, прицельной биопсии шейки матки, удаления полипа цервикального канала, конизацией шейки матки различными способами.
6. Принципы предоперационной подготовки больных с опухолями яичника, матки.
7. Освоить технику удаления маточной трубы, придатков матки, резекцией яичника.
8. Ассистировать при радикальных операциях по поводу опухолей матки и придатков.
9. Принципы ведения послеоперационных больных.

6. Тематический план лекций

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	Содержание занятия
1	Фоновые заболевания наружных половых органов. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования вульвы.	1	Папилломавирусная инфекция наружных половых органов. Крауроз. Лейкоплакия вульвы. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования вульвы. Этиология и патогенез. Классификация TNM.
2	Рак вульвы.	1	Неинвазивная меланома. Рак вульвы. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Классификация рака вульвы по стадиям и системе TNM. Диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии процесса.
3	Рак влагалища. Саркома влагалища.	1	Рак влагалища. Классификация, клиника, лечение.
4	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Профилактика цервикального рака.	1	Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Классификация. Врачебная тактика при фоновых заболеваниях и предраке шейки. Основные и дополнительные методы исследования. Течение, пути метастазирования. Тактика

			ведения больных в зависимости от стадии распространения. Прогноз. Понятие о вакцинах против цервикального рака.
5	Гиперпластические процессы эндометрия.	0,5	Причины возникновения. Два патогенетических варианта. Понятие клинического предрака. Методы лечения, диспансерное наблюдение больных с различными формами гиперпластических процессов.
6	Рак эндометрия.	0,5	Классификация рака эндометрия. Клиническое течение. Пути метастазирования. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от степени распространения процесса. Профилактика рака эндометрия. Прогноз.
7	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников.	1	Классификация опухолей яичников. Понятие об опухолевых образованиях в яичниках. Особенности разных гистологических форм. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности диагностики, лечебной тактики, профилактики у подростков.
	Итого	6	

7. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	Содержание занятия
1	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.	2	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия (железистая гиперплазия, полипоз, атипическая гиперплазия). Современные представления о патогенезе гиперпластических процессов эндометрия в возрастном аспекте. Классификация гиперпластических процессов. Предраковые состояния эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Современные методы диагностики и лечения предраковых процессов эндометрия (малоинвазивная хирургия, гистерорезектоскопия). Показания к консервативному и хирургическому лечению. Гормональная терапия гиперпластических процессов. Тактика ведения пациенток с гиперпластическими процессами эндометрия в ювенильном периоде. Лечение больных атипической гиперплазией эндометрия в

			репродуктивном и перименопаузальном периодах. Профилактика гиперпластических процессов эндометрия.
2	Рак тела матки	2	Патофизиологические варианты развития рака эндометрия. Клиника. Пути метастазирования и стадии распространения рака эндометрия. Диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Медицинская реабилитация больных раком тела матки. Пути профилактики.
3	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Предраковые процессы и рак шейки матки и тела матки в работе акушера – гинеколога амбулаторного звена.	2	Предраковые заболевания шейки матки. Современные представления о патогенезе фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Классификация. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Современные методы диагностики и лечения предраковых процессов шейки матки. Показания к консервативному и хирургическому лечению.
4	Рак шейки матки	2	Патофизиологические варианты развития рака шейки матки. Клиника. Пути метастазирования и стадии распространения рака шейки матки. Диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Медицинская реабилитация больных раком шейки матки. Пути профилактики.
5	Трофобластическая болезнь. Пузырный занос.	3	Трофобластическая болезнь, понятие, классификация. Классификация пузырного заноса, деструирующий пузырный занос.
6	Трофобластическая болезнь. Хорионкарцинома	2	Хорионэпителиома. Классификация. Пути метастазирования. Клиника, методы диагностики и лечения. Особенности терапии в зависимости от клинического варианта, наличия метастазов, срока беременности. Показания к химиотерапии. Показания и методы хирургического лечения трофобластической болезни. Диспансерное наблюдение. Критерии излеченности.
7	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.	3	Классификация (МКБ-Х). Международная классификация: опухоли эпителиальные, опухоли стромы полового тяжа, герминогенные, гонадобластомы, неклассифицируемые. Опухолевидные образования: фолликулярные кисты, киста желтого тела, эндометриоидные, простые, воспалительные, параовариальные.

			Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика кист и кистом (УЗИ, компьютерная томография, ЯМР, лапароскопия). Лечение опухолей яичника (оперативное), опухолевидных образований и кист (оперативное, консервативное). Особенности диагностики, лечебной тактики, профилактики у подростков.
8	Рак яичников.	2	Классификация рака яичников (первичный, вторичный, метастатический рак). Стадии распространения. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолевого процесса. Понятие о качестве жизни оперированных больных.
9	Мастопатия.	2	Мастопатии. Лечение. Профилактика.
10	Рак молочной железы.	3	Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Пути метастазирования и стадии распространения рака молочной железы. Диагностика, прогноз. Методы лечения, реабилитация.
11	Рак и беременность.	3	Опухоли яичников и беременность. Рак эндометрия и беременность. Рак шейки матки и беременность. Особенности течения рака молочной железы в сочетании с беременностью.
	Итого	26	

8. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.
4. Использование учебно-методического программного комплекса.
5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

9. Интерактивные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Описание шкал оценивания: собеседование

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценки результатов: тестового контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» 69% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** - ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- **«Не зачтено»** - не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.1.2. Вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Онкогинекология»

1. Роль женской консультации в профилактике, диагностике и лечении гинекологических заболеваний.
2. Группы повышенного риска по развитию гинекологической онкопатологии.
3. Современные методы диагностики гинекологических заболеваний.
4. Гиперпластические процессы эндометрия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Полипоз эндометрия. Диагностика, лечение, профилактика рака.
6. Предрак эндометрия. Клиника, диагностика, лечение.
7. Кисты яичников. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
8. Опухоли яичников. Классификация.
9. Эпителиальные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение.
10. Опухоли стромы полового тяжа яичников.
11. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.
12. Муцинозная цистаденома яичника.
13. Серозная цистаденома яичника.
14. Зрелая тератома яичников.
15. Рак яичников. Клиника, классификация, диагностика, лечение.
16. Рак тела матки. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
18. Рак шейки матки. Клиника, классификация, диагностика, лечение.
19. Предрак шейки матки. Профилактика рака.
20. Методы лечения больных раком шейки матки.
21. Болезнь Педжета. Клиника, классификация, морфология, диагностика и лечение.
22. Неинвазивная меланома: клиника, морфология, диагностика и лечение.
23. Рак вульвы. Клиника, классификация, диагностика, лечение.
24. Рак молочных желез. Клиника, классификация, диагностика, лечение.
25. Мастопатия.
26. Опухоли яичников и беременность
27. Рак шейки матки и беременность.
28. Методы исследования при заболеваниях молочных желез.
29. Этиология и патогенез вульварной интраэпителиальной неоплазии. Классификация TNM.
30. Рак эндометрия и беременность.
31. Пузырный занос. Диагностика, лечение.
32. Хорионэпителиома. Диагностика, лечение.
33. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования вульвы (невус, ангиома, кисты канала Нука). Клиника, диагностика и лечение.
34. Папилломавирусная инфекция наружных половых органов. Диагностика, клиника, лечение.

35. Крауроз. Лейкоплакия вульвы. Клиника, лечение.
36. Рак влагалища. Классификация, клиника, лечение.
37. Саркома влагалища. Клиника, лечение, прогноз.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023г. №6 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 14 февраля 2023г №72354)2022г №67707);
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г N 323-ФЗ (ред. От 03.08.2018)
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями на 29 декабря 2017 г.)
4. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
5. Федеральный закон от 04.06.2018 №140-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г. «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514 н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (с изменениями от 3 июля 2018 года)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 19н от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
13. Приказ Министерства здравоохранения России №125 н от 21.03.2014г. «Об

утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

16. Приказ МЗ РФ от 3 июня 2013 г. N 348н «Порядок представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

18. Приказ от 28.11.2017 № 953Н «О внесении изменений в порядок выдачи листов нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года №624 Н

19. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».

21. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 5955-РХ от 6.08.2007 «Профилактика передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку».

22. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 № 26-4/10/2-1277 «О совершенствовании оказания обезболивающей терапии» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

23. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869).

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021г. №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог»; в соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2021г.

12. Основная литература

1. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии / Я. В. Бохман. - СПб.: Фолиант, 2002. - 542с.

2. Вишневская Е.Е., Бохман Я.В. Ошибки в онкогинекологической практике: Справ. Пособие. – Мн.: Выш. шк., 1994. – 288 с.
3. Вишневская Е.Е. Рак и беременность. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 320 с.
4. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы (Клинические лекции) / Под ред. проф. В.Н. Прилепской. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс, 2000. – 432 с.

13. Дополнительная литература

1. Избранные лекции по акушерству и гинекологии / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова, Л.Д. Белоцерковцевой. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2000.- 512 с.
2. Манухин И.Б и др. Заболевания наружных половых органов у женщин: Руководство для врачей / И.Б. Манухин, Н.И. Кондрик, Т.П. Крапошина – М.: Медицинское информационное агентство, 2002. – 303 с.
3. Манухин И.Б и др. Клинические лекции по гинекологической эндокринологии / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян – М.: Медицинское информационное агентство, 2001. – 247 с.
4. Онкогинекология: Руководство для врачей / под ред. З.Ш. Гилязутдиновой и М.К. Михайлова. – М.: МЕДпресс, 2000. – 384 с.
5. Оперативная гинекология / Под ред. В.И. Кулакова. – Н.Новгород: Издательство НГМА, 1998. – 504 с.
6. Патология шейки матки. Генитальные инфекции // Специализированный журнал. - № 1. – 2005. – 64 с.
7. Руководство по эндокринной гинекологии / Под ред. Е.М. Вихляевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 1998. – 768 с.
8. Русакевич П.С. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки: симптоматика, диагностика, лечение, профилактика. – Мн.: Выш. шк., 1998. – 368 с.
9. Серов В.Н., Кудрявцева Л.И. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. – М.: Триада-Х, 1999.- 152 с.

14. Периодические издания по дисциплине

Журнал	Где индексируется	Где индексируется
Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	РИНЦ, Scopus	https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/
Акушерство и гинекология	РИНЦ, Scopus	https://aig-journal.ru/
Онкогинекология	РИНЦ, Scopus	
Онкология. Журнал им. П.А. Герцена	РИНЦ, Scopus	
Опухоли женской репродуктивной системы	РИНЦ, Scopus	

15. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Наряду с традиционными изданиями ординаторы и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
------------------	---------------

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

15.1 Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”.

15.2 В ИнГГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для клинических ординаторов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы.

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

16. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами освоения дисциплины являются клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

В процессе подготовки заданий важно изучить рекомендованную литературу, использовать соответствующие средства наглядности (муляжи, таблицы, презентационный материал). При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам участия в семинарах, решения тестовых заданий, выступлении с докладом и демонстрации навыков клинического осмотра беременной женщины, оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований, формулировки диагноза по МКБ, проведения дифференциального диагноза, составления схемы лечения и профилактики.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания.

17. Методические указания к видам самостоятельной работы для обучающихся по освоению дисциплины

На практических клинических занятиях отрабатывается практическая часть программы. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование, знаний умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких

видов учебной работы, как: самотестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада по заданной теме, отработка практических навыков и др.

17.1 Форма контроля практической подготовки ординаторов:

17.1.1 Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидеми- ческий режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

17.1.2. Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

17.1.3.Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

18.1 Кадровое обеспечение реализации программы

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе			
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Доценты (кол-во чел.)	Кандидаты наук, (кол-во чел.)	Старшие преподаватели (кол-во чел.)
7	2	4	5	1

18.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

(оргтехника, наглядные и методические пособия и материалы, компьютеры, ТСО)

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки состояния беременной и гинекологической пациентки, аппарат для измерения артериального давления и т.д.

Кроме основных баз и учебных комнат кафедр, занятия с ординаторами проводятся в Центре практических навыков ГБУ РКПЦ и симуляционно-аккредитационном центре ИнГГУ. Кафедра оснащена современным оборудованием и приборами. Учебные пособия в виде, слайдов, видеофильмов и информационных дисков, видеопрезентации в достаточном количестве. Аппаратура и оборудование кафедры используется в учебном процессе и в совместной работе с практическим здравоохранением.

Общая площадь кафедры составляет 285 кв.м, в том числе учебно-аудиторная площадь 75 кв.м. В проведении занятий используются 7 учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием (2), компьютерный класс с 15 учебными компьютерами.

Учебный процесс осуществляется на базе ГБУ ИРКБ, ГБУ РКПЦ, ЖК.